



Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
МО «Лениногорский муниципальный район» РТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ  
Т.М. Семёнова



**Программно-методическая разработка  
досугового мероприятия  
КВЕСТ-ИГРА «Любимый город»**

*к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
физкультурно-спортивной направленности «Шахматный Олимп»*

Автор- разработчик:  
Педагог дополнительного образования  
*Кондрашкина Мария Амировна,*  
8-927-240-36-15

*г. ЛЕНИНОГОРСК, 2023 г.*

## Пояснительная записка

Программно-методическая разработка массового мероприятия квест-игры «Любимый город» является методическим приложением по работе с родителями к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Шахматный Олимп».

Мероприятие проводится с родителями и детьми, которые занимаются 1 год. Согласно плану работы объединения «Юный шахматист» мероприятие проводится в ноябре месяце.

В разработке раскрываются:

- особенности подготовки массового мероприятия;
- подготовка мероприятия;
- основные этапы мероприятия;
- методическая разработка массового мероприятия квест-игры «Любимый город»
- приложение практических заданий.

Разработка рекомендуется педагогам учреждений дополнительного образования детей любой направленности, так же может быть полезен педагогам школ. Материал будет полезен как опытным педагогам (готовый сценарий), так и начинающим специалистам в части подготовки массового мероприятия.

По вопросам обращаться: РТ, город Лениногорск, ул. Кутузова 2а, Дом детского творчества. Тел.: 8-927-240-36-15, e-mail: [no11jabrina@mail.ru](mailto:no11jabrina@mail.ru)

## Введение

### Подготовка массового мероприятия.

Массовое мероприятие — это одна из организационных форм, широко используемых в воспитательной работе учреждения. Воспитательная деятельность позволяет выработать у обучающихся:

- определенную систему отношений к окружающей действительности;
- формирует образ самого себя, ценные мотивы, духовные потребности, ответственность за поступки;
- влияет на общественное мнение;
- приобщает к жизни коллектива и формирует его традиции.

*Мероприятие* – это события, занятия, ситуация в коллективе, организуемые педагогами для воспитанников с целью непосредственного воспитательного воздействия на них. Воспитательное мероприятие является процессом, предполагающим в своем развитии несколько взаимодействующих между собой стадий:

- определение актуальности темы мероприятия, понимание педагогической цели;
- организация подготовки непосредственного воспитательного воздействия на обучающихся;
- определение концепции включая цель, задачи;
- планирование этапов мероприятия;
- результативность – анализ состоятельности данного мероприятия.

Такая логическая цепочка постоянна для любого мероприятия, меняется лишь содержание, усиливается значение того или иного этапа в зависимости от цели проводимого мероприятия. В процессе организации и проведения любого воспитательного мероприятия его организаторам приходится решать определенные вопросы:

- Как же подготовить мероприятие?
- С чего начать?
- Что следует учитывать при подготовке и проведении мероприятия?

Постараемся ответить на вопросы организаторов. Для успешного проведения массового воспитательного мероприятия необходимо продумать следующие этапы.

*Подготовительная часть:*

- Определить цели и задачи мероприятия.
- Выбрать формы, методы и приемы с учетом возрастных особенностей воспитанников.
- Продумать об оптимальной занятости воспитанников в подготовке и проведении мероприятия.
- Предусмотреть все необходимое для успешного его проведения.
- Правильно распределить силы и время на подготовку, добиться четкости и слаженности в действиях всех участников.
- Определить возможность участия родителей, других педагогов и специалистов.

*Организационная часть:*

- Подбор тематического материала – по содержательности и актуальности.
- Использование простых и сложных средств.
- Построение логической последовательности хода и логической завершенности в соответствии с поставленной целью мероприятия.
- Выравнивание и просчет по продолжительности мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, местом проведения.

*Основная часть:*

- В ней должны отражаться современные воспитательные технологии.
- Формироваться на современном этапе принципы воспитания (индивидуальности, доступности, результативности).
- Использоваться дифференцированные и интегрированные воспитательные подходы.
- Выделяться элементы неожиданности, «изюминки» мероприятия.
- Применяться разнообразие и творческий характер мероприятия.
- Учитываться как переизбыток, так и недостаток информации для восприятия обучающимися содержания мероприятия, которое должно быть доступно для детей в соответствии с их возрастом.

*Заключительная часть:*

- Имеет важное организационно-педагогическое значение.
- Позволяет подвести итог не только данного мероприятия, но и определенного этапа работы с детьми.
- Завершающий этап мероприятия очень важен для дальнейшей работы с детьми, так как он включает подведение общих итогов и определение перспектив на будущее.
- На этом этапе мероприятия важно создать ситуацию успеха для каждого ребенка и психологического климата в детском объединении.

Организуя с детьми любую форму проведения мероприятий, важно не повторяться, уходить от шаблонов, никого не копировать, искать свой ключ т.е. «изюминку» мероприятия.

*Подготовка мероприятия, необходимо определить*

Название мероприятия	Отражается тема мероприятия, которая должна быть лаконичная, привлекательная и точно отражать содержание
Цель	Формулируется как общее направление мероприятия, это идеальный конечный результат. Должна быть сформулирована так, чтобы можно было проверить степень достижения и содержать триединую цель в развитии, обучении, воспитании в виде одного предложения <ul style="list-style-type: none"><li>• Сохранение и укрепление здоровья детей через</li><li>• Оказание психологической помощи обучающимся</li><li>• Выявление одаренных, талантливых детей, их интеллектуальное развитие</li><li>• Углубление знаний, умений воспитанников в области экологии, через конкурсно-игровую программу</li></ul>
Задачи	В них должны быть различимы пути достижения заявленного результата. Должны быть четкими, направленными на развитие конкретных качеств воспитанников, отражать содержание мероприятия <ul style="list-style-type: none"><li>• Расширять и закреплять знания детей о правовой системе Российского государства</li><li>• Воспитывать чувство патриотизма, гражданской ответственности</li><li>• Развивать умение наблюдать за объектами живой природы, выделять характерные особенности</li></ul>
Формы, методы и приемы	Должны подбираться в соответствии с темой, с учетом возраста воспитанников <ul style="list-style-type: none"><li>• Формы (развлекательная программа, КВН, тематический вечер, дискотека, викторина, вечера, экскурсии, игровые программы, диспуты, музыкальные гостиные и др.)</li><li>• Методы и приемы (беседа, отгадывание загадок, мини-викторина, элементы театрализации, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый и др.)</li></ul>
Материал и оборудование	Должны подбираться в соответствии с темой, с учетом возраста воспитанников <ul style="list-style-type: none"><li>• карточки с заданиями, загадками; живые объекты, маршрутные карты, специальный наглядный и дидактический материал, аудио и видеоаппаратура, фотоаппарат, плакат-кроссворд, обручи, плотный картон, линейка, ножницы и др.</li></ul>
Оформление помещения	Оформляется в соответствии со спецификой воспитательного мероприятия
Ход мероприятия	<ul style="list-style-type: none"><li>• Организационный момент (мотивационно-ориентировочный - вызвать у детей мотивацию и заинтересованность предстоящей деятельностью)</li><li>• Основная часть</li><li>• Заключительная часть</li></ul>

## КВЕСТ- ИГРА «Посвящение в шахматисты»

**Педагог:** Кондрашкина Мария Амировна

**Возраст детей:** 7-8 лет, обучающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Шахматный Олимп», 1 года обучения и их родители.

**Приглашенные гости:** почётные жители города, старожилы города

**Тема:** «Любимый город»

**Цель:** Повышение педагогических знаний родителей в области воспитания любви к родным местам, к малой родине детей школьного возраста.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- обобщение знаний шахматных фигур, правил игры в шахматы;
- закрепление умений ориентироваться на шахматной доске;
- решение простых шахматных задачи;
- систематизация полученных знаний, умений и навыков, в том числе событиях, людях Лениногорского района;
- расширение и закрепление знания детей о исторических событиях, достопримечательностях г. Лениногорска

**Развивающие:**

- развитие мышления, память, внимания, наблюдательности, воображения;
- совершенствование интеллекта детей, смекалки и сообразительности;
- развитие способности рассуждать, делать простые умозаключения.

**Воспитательные:**

- создать благоприятную атмосферу для свободного общения и эмоциональной близости;
- заинтересовать детей совместной деятельностью, вызвать эмоциональный отклик, любознательность;
- способствовать доброжелательному отношению друг к другу в ходе совместной деятельности;
- воспитывать чувство патриотизма, гордости за достижения земляков;
- способствовать умению ориентироваться на сверстников, слушать и слышать партнёра, соблюдая очерёдность высказываний;

**Форма проведения:** квест-игра

**Методы:** игровые- решение кроссвордов, заданий, отгадывание загадок., ответы на вопросы

**Материал и оборудование:**

- изображения различных гербов городов;
- изображения различных флагов;
- компьютер;
- презентация;
- простой карандаш;
- пазлы достопримечательностей г. Лениногорска;
- цветные карандаши или фломастеры;
- авторский кроссворд «История города»
- чистые листы бумаги
- шариковые ручки

**Оформление кабинета:** Презентация о достопримечательностях города.

**Подготовка к мероприятию:** Все участники будут поделены на команды - два взрослых и два ребенка. Каждая команда проходит за время игры 7 этапов.

1 этап – Кроссворд «История города»

2 этап – «Мой Лениногорск»

3 этап – «Что это?»

4 этап – «Шоппинг для мамы»

5 этап - «Знатоки родного края»

6 этап – Собери пазл

7 этап – «Придумай слова»

## **Ход мероприятия:**

### **I. Организационный момент**

- Здравствуйте, дорогие ребята, родители и гости. Сегодня мы с вами будем говорить о нашем с вами любимом городе – Лениногорске. Я предлагаю вам провести наше занятие в форме квест-игры. Согласны?

Вы знаете, что такое квест-игра?

- Квест (от англ. «Quest») – это интерактивная игра с сюжетной линией, которая заключается в решении различных головоломок и логических заданий. Это командная игра. Поэтому я предлагаю разделиться на команды – 2 взрослых и 2 ребенка. Следить за ходом игры, правильностью ответов и оценивать будут наши гости:

Газизов Радий Гафурович, директор МБУ «Спортивная школа №2» ЛМР РТ, судья 1 категории.  
Вахитова Надежда Сергеевна, заместитель директора МБУ «Спортивная школа №2» ЛМР РТ, судья 2 категории.

Борисов Евгений Олегович, педагог дополнительного образования, судья 3 категории.

- Они будут выполнять роль судей квест-игры.

Ну что готовы? Тогда начинаем.

Прошу родителей и детей присесть за столики, формируя команды.

### **II. Основная часть**

- В нашей игре каждая команда пройдет 7 этапов. Скажу вам прямо, вас ждут трудные испытания. Но если вы будете внимательными, дружно отвечать на вопросы, помогать друг другу, тогда справитесь со всеми заданиями.

- Отлично. Теперь у нас есть команды. Результаты каждого конкурса мы будем записывать на доске и в конце подведем итоги и узнаем кого мы сегодня сможем назвать настоящим знатоком города.

Да начнется игра!

#### **ЭТАП №1 «Кроссворд «История города».**

Каждая команда разгадывает свой кроссворд.

Пояснение: на столе лежит кроссворд для каждой команды. Его нужно разгадать.

#### **ЭТАП №2 «Мой Лениногорск». Задания для детей.**

Вопрос 1. Нужно выбрать флаг Лениногорска

Вопрос 2. Написать улицу, на которой ты живешь

Вопрос 3 Написать названия улиц, которые носят свои названия в честь Героев Советского Союза.

Вопрос 4. Под какой цифрой находится герб Лениногорска

Пояснение: на столе лежат 1 лист бумаги с изображением различных флагов (Приложение. Этап 2. Вопрос 1) и 1 лист бумаги с изображением различных гербов (Приложение. Этап 2. Вопрос 4.) и чистый лист бумаги для записи ответов.

#### **ЭТАП №3 «Что это?».**

Происходит демонстрация слайдов. Команды называют достопримечательности Лениногорска. (Приложение. Этап 3)

Пояснение: Как только появляется картинка, кто узнал, что изображено, поднимает руку.

#### **ЭТАП №4 «Шоппинг для мамы».**

Ведущий называет остановку, мамы вспоминают ближайшие магазины, которые расположены рядом с автобусной остановкой.

1. РНУ («Мир часов», «Торты и пирожные», «Алмаз-холдинг», «Миг»)
2. Рынок (Рынок, «Салям», «Цветочный мир», «Мир света»)
3. Военкомат («Пятерочка», «Диана», «Цветы»)
4. Спортивная школа («Мир подарков», «Алма», «Салям»)

### **ЭТАП №5 «Знатоки родного края».**

Следующий конкурс на внимательность. Я буду предлагать вам ответы на вопрос вы должны сказать, что лишнее.

Какого здания нет в нашем городе? (Больница, Дворец культуры, дельфинарий).

Какого транспорта нет в нашем городе? (Автобус, такси, трамвай).

Какое дерево не растет на территории нашего города? (Клен, пальма, дуб).

Какое животное не обитает в нашем лесу? (Лиса, лось, белый медведь).

### **ЭТАП №6 «Любимые места Лениногорска».**

Дети и родители собирают пазлы из изображения семейного места отдыха г. Лениногорска

Пояснение. На столе в коробочках лежат разобранные пазлы, которые и необходимо собрать.

### **ЭТАП №7 «Любимые места Лениногорска».**

Из словосочетания «Лениногорск - любимый город» нужно создать новые слова.

Пояснение. Из предложенных слов нужно составить новые слова, используя буквы, составляющие словосочетание.

Например: рок, дог, огород, лед, рог и т.д.

## **III. Заключительная часть**

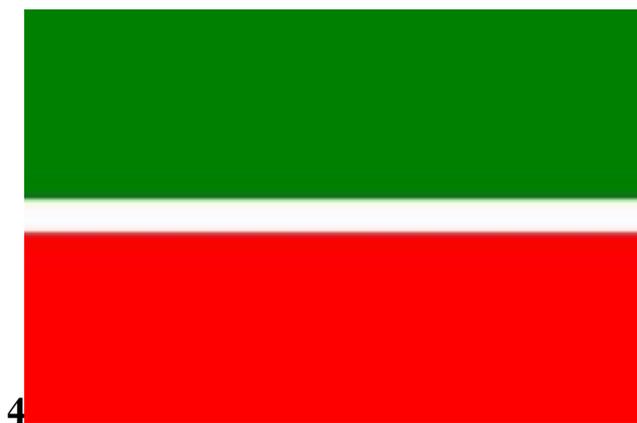
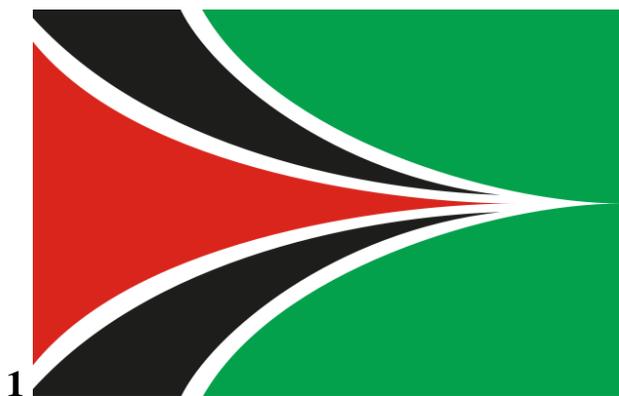
- Все задания квеста успешно пройдены. Все команды показали себя с наилучшей стороны. Вы были дружными, целеустремленными и помогали друг другу. Слово предоставляется директору шахматной школы и главному судье сегодняшней игры Газизову Р.Г.

Надеюсь, сегодняшней мероприятие позволили вам по новому посмотреть на наш город. И теперь, гуляя любимыми аллеями вы будете не только любоваться красотой, но и знать историю города.

Содержания заданий квест-игры «Любимый город»

Этап 2.

Вопрос 1. Найди флаг г. Лениногорска (1)



Вопрос 4. Найди герб г. Лениногорска (3)

1



2



3



4



### Этап 3. Достопримечательности Лениногорска

Команды должны ответить, какие достопримечательности изображены на фотографиях в презентации.

1. *Аллея Героев*



2. *Фонтан «Балерины»*



3. *Нижнее озеро. Городской пляж*



4. *Монумент первооткрывателям нефти Татарии*



5. *Белая ротонда*



6. Вечный огонь. Аллея Героев



7. Лениногорский краеведческий музей



8. Памятник Г. Тукаю



9. Черная ротонда (Смотровая площадка)



10. Памятник Герою России Д. Исламову



11. Музей нефти



12. Памятник воинам-интернационалистам



13. Памятник ликвидаторам Чернобольской аварии



14. Монумент «Время». Первый поселок.

